*Política de la Junta de CAR 501.1 Charter Academy of the Redwoods reconoce que el éxito de los estudiantes resulta cuando los estudiantes, sus familias, la comunidad, el personal y las agencias que otorgan los estatutos trabajan de manera concertada para asegurar el logro de cada estudiante. El personal se esforzará para asegurarse que todos los ya dicho tengan la información que necesiten para apoyar a los estudiantes y la escuela de manera significativa.*

**Accelelerated Achievement Academy**

Título I Política de participación de los padres

1. **Declaración de propósito**

Como se indica en la política de la junta 501.1, Charter Academy of the Redwoods (CAR) se compromete a enforzar el esfuerzo de todas las partes para cumplir la misión de preparar a cada estudiante para un futuro exitoso en escuelas charter seguras, desafiantes y bien administradas. Para lograr esto, establecemos y mejoramos las asociaciones con las familias de los estudiantes (incluidos los padres y tutores) y con la comunidad. Las familias de los estudiantes de Accelerated Achievement Academy ~ desempeñarán un papel clave en el apoyo de las actividades de la escuela, incluyendo asistir a eventos, participar en reuniones, supervisar el estudio en el hogar y monitorear el progreso académico. Esta Política de participación de los padres del Título I está diseñada para aumentar la Política de la Junta de CAR en cumplimiento de los requisitos del Título I.

La información sobre las expectativas de participación de los padres se distribuirá a todos los padres en el Manual de Estudiantes ~ Familia que también se publica en la página web de la escuela en www.aaacademy.org. Reconocemos que algunos estudiantes pueden necesitar la ayuda adicional disponible a través del programa Título I para alcanzar sus objetivos CAR incluirá a los padres en todos los aspectos del programa Título I del distrito. El objetivo es de una asociación entre la escuela y el hogar que ayudará a todos los estudiantes a prepararse para el éxito futuro.

2. **Participación de los padres en el desarrollo de la política**

El Consejo Consultivo de Padres y el Consejo Escolar, compuesto por padres, estudiantes, maestros, personal clasificado y administrativo, y otros voluntarios desarrollarán y revisarán la Política de Participación de Padres de CAR. Debido a que ambas Academias son escuelas del programa Título I de toda la escuela, todos los participantes serán igualmente bienvenidos.

3 **Reunión anual para padres del Título I que se llevará a cabo para Accelerated Achievement Academy**

Todos los estudiantes y un adulto responsable revisarán los materiales de orientación antes de la inscripción y serán informados sobre los métodos de comunicación de la Academia. Según lo publicado en el calendario escolar, se invitará a los padres a asistir a una reunión anual para discutir detalles específicos sobre los objetivos y métodos de instrucción del programa. Los padres recibirán información sobre las pautas del Título I, el programa y las copias de la Política de participación de los padres de Accelerated Achievement Academy. Se les ofrecerá la oportunidad de participar en la revisión de las políticas según sea necesario. Se alentará a los padres a que se ofrezcan como voluntarios para asistir a las reuniones de asesoramiento para padres y servir en el Consejo Escolar. La traducción (inglés-español) estará disponible. A los padres se les enviarán avisos por escrito, en el idioma del hogar, sobre los horarios de las reuniones y, si es posible, se contactarán a través de llamadas telefónicas por parte del personal y / o padres voluntarios para alentar a la mayor cantidad posible de padres a asistir.

4. **Compacto escuela-padres**

De acuerdo con la Política de la Junta de CAR 501.5 y las regulaciones del Título I, Accelerated Achievement Academy comparte la responsabilidad con los padres por el alto rendimiento de los estudiantes mediante la firma de un pacto escuela-padre-estudiante. Estos pactos describen cómo los padres, el personal y los estudiantes comparten la responsabilidad de promover un alto rendimiento estudiantil. Todos los padres pueden participar en la revisión de estos pactos al participar en el Consejo Escolar. Los padres recibirán el compacto, en el idioma del hogar siempre que sea posible, después de la inscripción. Se pide a los padres a discutir el acuerdo con sus estudiantes.

**5.**  **Tipos de participación de los padres**

 Los padres / tutores pueden participar activamente en la educación de sus alumnos de diversas maneras. El Consejo de Padres y el Consejo Escolar incluyen cinco estrategias específicas:

1) asistir a eventos escolares como la Noche de demostración y la Noche de diversión familiar y participar en actividades como excursiones;

2) participar en reuniones tales como reuniones de asesoramiento para padres y el consejo de sitio escolar;

3) supervisar el estudio en el hogar utilizando información sobre tareas faltantes;

4) monitorear el progreso académico verificando PowerSchool ® semanalmente y haciendo un seguimiento del trabajo perdido y las bajas calificaciones; y

 5) asegurar la preparación del estudiante y la asistencia adecuada.

**6. Programas adaptados a las necesidades de nuestra comunidad**

Anualmente, Accelerated Achievement Academy evaluará las necesidades de los padres y los niños a través de una variedad de medidas que incluyen entrevistas con los padres y encuestas de satisfacción enviadas a los padres para que los programas del Título I puedan ser revisados para apoyar el logro individual de los estudiantes. Se puede proporcionar una biblioteca de recursos seleccionados, capacitación PowerSchool® y sesiones educativas para los Padres de refuerzo según lo solicitado.

**7. Comunicación entre el personal y los padres**

 La comunicación con los padres involucrará a todas las familias de los estudiantes. Los métodos incluirán, pero no se limitarán a: orientación para nuevos estudiantes; uso de PowerSchool®, correos electrónicos y una página web; mantenimiento de un calendario escolar oportuno de eventos, conferencias de maestros, sesiones del equipo de estudio de estudiantes y llamadas a casa. Comenzando en la orientación, se solicita a los padres que notifiquen al personal en persona o por correo electrónico sobre cualquier inquietud y que usen la encuesta de satisfacción de los padres para identificar necesidades y sugerencias.

**8. Evaluación**

El Consejo del Sitio Escolar estará involucrado en el proceso de revisión, planificación y de mejorar la escuela. El grupo recopilará y revisará información sobre el rendimiento de los estudiantes. Habrá una evaluación anual del contenido y la efectividad del programa de participación de padres Título I; Se les pedirá a los padres sus sugerencias. La evaluación incluirá una evaluación de cualquier cambio en la participación de los padres y una identificación de las barreras para la participación de los padres. Accelerated Achievement Academy revisará su Política de participación de los padres, si es necesario, sobre la base de esta revisión anual. El personal administrativo del sitio será responsable de cumplir con todos los elementos de la regulación y la política.

**9. Barreras a la participación de los padres**

El Consejo de Padres y el Consejo Escolar se asegurarán de que se identifiquen y eliminen las barreras para la participación de los padres de Accelerated Achievement Academy en las actividades escolares. Se prestará atención especial a los padres que esten en desventaja económica, descapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen una alfabetización limitada o tienen antecedentes de minorías raciales o étnicas.

Rivision fetcha 10/3/2018